

Разработка
открытого урока английского языка
по теме: “British and American Sports and Games”
для учащихся 5 класса
УМК

Английский язык: учебник для 5 класса школ с углубленным изучением
английского языка, лицеев, гимназий, колледжей.

И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева.

Тема: “Sports and Games”, Lesson 19

Подробная разработка
открытого урока с
носителем языка

Разработала: Халецкая Н.А.
учитель английского языка
гимназии № 2 г.
Владивостока

Цель: повышение мотивации к изучению английского языка при помощи урока с носителем языка

Практическая цель: обучение говорению по теме «Спорт» с использованием изученных лексических единиц и грамматического материала.

Сопутствующая задача: совершенствование произносительных навыков говорения, совершенствование речевых навыков на основе услышанного, формирование умения извлекать из текста информацию о культуре, традициях страны изучаемого языка.

Образовательная цель:

- практика речевой деятельности: чтение, говорение;
- активизация лексики по теме “Спорт”;
- расширение словарного запаса,
- расширение кругозора,
- развитие познавательного интереса учащихся в изучении иностранного языка.

Развивающая цель:

- развитие способности к языковой догадке, к имитации,
- способности к распределению внимания,
- к произвольному запоминанию,
- развивать воображение, логическое мышление, память, речь, внимание.

Речевой материал:

1) *продуктивный*: лексический- game, lawn, cricket, golf, club, rugby, college, match, championship, boating, team, invent, develop, spread, competition, hold.

грамматический- Present Simple, Past Simple.

2) *рецептивный*:

лексический- such, probably, like (adv.), typically, century.

грамматический- Passive Voice

Оснащение: компьютер, проектор.

Дидактические материалы:

- мяч
- карточки с выражениями и пословицами
- презентация в Power Point

Ход урока:

I. Орг. момент.

- Good morning, children. Glad to see you.

-What is the weather like today?

-Today we are going to discuss popular British and American kinds of sports. Please, look at the screen. **(Слайд 1)**

-Thousand years ago ancient Greeks said: “A sound mind in a sound body.” I’d like to know how you can explain this statement. **(Слайд 2)**

II. Фонетическая зарядка.

-There is a proverb “Practice makes perfect.” So, let’s practice our pronunciation skills. **(Слайд 3)**

-And now, we repeat some sounds and words with them.

[t] - team, sport, tennis, table tennis

[r] - cricket, run, rugby, probably, spread

[w] - widely, weight, weightlifting

[k] - compete, competition, climbing, athletics

III. Речевая зарядка.

1) Name the sports. What is your attitude to them? Назовите виды спорта, выразите своё отношение к ним (слайд 4).

There are many kinds of sports. Some people like football, the other like lawn tennis. But doing sports depends on some reasons.

Complete these sentences using Conditional I.

На доске написаны фразы:

1. Bob will go skiing if
2. Ann will play tennis if
3. If my friend likes football,

IV. Обучение говорению по группам. (Group work)

Let's divide into several groups according to the sport you like.

Plan:

- 1) Ask your classmates about his/her favourite kind of sport
- 2) Find the group with pupils that like the same kind of sport as you do.
- 3) Make a small presentation of your favourite sport and discuss it in your group.

V Физкультминутка 1) "Head and Shoulders"

2) Let's play with a ball. Name as much kinds of sport as you know. (It's time to check the vocabulary).

VI Закрепление материала в игровой форме.

1) Кроссворд "Drills for skill"

2) Пословицы о спорте. На карточках у учеников пословицы о спорте на английском языке и их перевод на русский язык. Найдите соответствие между частями пословиц и переведите их на русский язык.

VII. Итог урока.

-What have you learned about British and American sports?

VIII. Подведение итогов урока. Рефлексия в форме синквейна.

How can you describe the lesson? (Name 1 noun, 2 adjectives, 3 verbs and 1 set expression or proverb associated with the lesson and 1 noun).

Алгоритм написания синквейна.

- 1-я строка. Кто? Что? 1 существительное.
- 2-я строка. Какой? 2 прилагательных.
- 3-я строка. Что делает? 3 глагола.

- 4-я строка. Что автор думает о теме? Фраза из 4 слов.
- 5-я строка. Кто? Что? (Новое звучание темы). 1 существительное.

Фото на память.

